**Stratégie pour répondre à une à une question de réaction**

Source : Maude Trépanier, École secondaire Henri-Bourassa – Adaptation : Laurent Demers, FGA Montérégie

Ce document est sous licence [CC Attribution – Pas d’utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions 4.0 International](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr).

***Après avoir répondu à la question***

1. ***Je relis ma réponse.***
2. ***Je vérifie si elle contient***
   * ***une affirmation (une émotion, un sentiment, une opinion, une idée, etc.);***
   * ***une justification (raisons et explicitations) qui contient, au moins :***
     + ***Un élément explicite,***
     + ***Un élément implicite,***
     + ***Un repère culturel;***
   * ***une conclusion.***
3. ***Je vérifie si mes phrases sont bien construites et qu’elles contiennent***
   * ***des marqueurs de relation.***

**Je justifie mon affirmation.**

**(2e phase : justification)**

Je dis **pourquoi j’affirme cela** en donnant une ou des raisons. Je prouve ma réponse à l’aide d’au moins:

* un **élément explicite** tiré du texte;
* un **élément implicite** tiré du texte;
* un **repère culturel**.

 J’utilise des marqueurs de relation tels que :

* ***Parce que***
* ***Puisque***
* ***Par exemple***
* ***En effet, etc.***

**Je fais une affirmation.**

**(1re phase: objet de la justification)**

Je réponds en utilisant les mots importants de la question. Je commence mon affirmation avec une expression comme :

* ***Je pense que…***
* ***Selon moi…***
* ***À mon avis…***
* ***Je suis…***

*Je nomme une émotion, un sentiment, une opinion, etc.*

***Avant de répondre à la question***

1. ***Je lis la question au complet.***
2. ***J’encadre le verbe d’action ou les mots interrogatifs.***
3. ***Je surligne les savoirs à mobiliser.***